Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.19 Имитационное моделирование | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | | | | |
| Направление подготовки / специальность | | | | | | | |
| | 27.03.05 ИННОВАТИКА | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Направленность (про | Направленность (профиль) | | | | | | |
| 27.03.05 ИННОВАТИКА | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Форма обучения | очная | | | | | | |
| Год набора | 2019 | | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Старші | ий преподаватель, Цыганков Н.С. | | | | | |
| | попуность инишизан фамициа | | | | | |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к решению. задач, связанных с процессами анализа, прогнозирования, моделирования в рамках профессиональноориентированных информационных систем сферы инноватики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

достижения компетенции

- сформировать целостное представление о системе экономикоматематических моделей и месте имитационных моделей, а также изучение процессов массового обслуживания;
- научить выполнять имитацию инновационного объекта в трех измерениях: материальном, денежном и информационном;
- производить экономическое прогнозирование и предвидение развития экономических процессов;
- формировать у студентов навыки, необходимые для выработки управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (молулю). соотнесенных планируемыми результатами освоения

| образовательной програм | | in in its | pesymeramin | 0000011111 |
|------------------------------|-------|--|------------------------|------------|
| Код и наименование индикатор | а Заг | ланированные резул | ьтаты обучения по дисі | циплине |

ОПК-3: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами

ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее

ПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

ПК-8: способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| | Всего, | e |
|--|----------------------------------|---|
| Вид учебной работы | зачетных единиц (акад.час) | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | Самостоятельная | | |
| № п/п | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | работа, ак. час. | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. M | етодологические основы имитационного моделирования | | | | | | | | |
| | 1. Лекция 1. Моделирование как научный метод. Исходные понятия и определения. Классификация моделей. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Изучение интерфейса программного продукта Anylogic 7.3.5. Панель Палитра, Библиотека процессов. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Разновидности моделирования (Математическое моделирование, Системный подход в математическом моделировании, Аналитическое моделирование, Имитационное моделирование, Области применения имитационного моделирования, Методы имитационного моделирования и перспективы развития имитационного моделирования, Информационные системы моделирования и проектирования). | 4 | | | | | | | |

| 4. Методологические основы имитационного моделирования | | | | 18 | |
|---|----------|----------|---|----|--|
| 2. Системная динамика | <u> </u> | <u> </u> | 1 | 1 | |
| 1. Методология системной динамики | 2 | | | | |
| 2. Системный анализ и этапы имитационного моделирования сложных систем, Проектирование и разработка имитационных моделей сложных объектов | 4 | | | | |
| 3. Моделирование задачи системной динамики «Ассимиляция этносов». Моделирование естественно научных задач | | 8 | | | |
| 4. Системная динамика | | | | 18 | |
| 3. Среда имитационного моделирования Anylogic 7 | | | | | |
| 1. Среда имитационного моделирования Anylogic 7 | 2 | | | | |
| 2. Модель дорожно-транспортной развязки с железнодорожным переездом | | 8 | | | |
| 3. Общие сведения о системе имитационного моделирования Anylogic. | 2 | | | | |
| 4. Агентная модель | | 8 | | | |
| 5. Средства Anylogic для имитационного моделирования систем. Основные концепции, Базовые инструменты для разработки модели в среде AnyLogic | 2 | | | | |
| 6. Моделирование движения пешеходов | | 10 | | | |
| 7. Среда имитационного моделирования Anylogic 7 | | | | 18 | |
| Всего | 18 | 36 | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Акопов А. С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).
- 2. Кобелев Н.Б., Половников В.А., Девятков В.В. Имитационное моделирование: учебное пособие(М.: ИНФРА-М).
- 3. Эльберг М. С., Цыганков Н. С. Имитационное моделирование: практикум [для студентов бакалавриата по напр. 27.03.05 «Инноватика»] (Красноярск: СФУ).
- 4. Кобелев Н.Б., Девятков В.В., Половников В. А. Имитационное моделирование: учебное пособие(Москва: Курс).
- 5. Токарев К. Е. Имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие(Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет).
- 6. Бершадская Е. Г. Моделирование: Учеб. пособие для студ. спец. 220100 "Моделирование" (Пенза: Пензенский технологический ин-т).
- 7. Черненко Е. А. Имитационное моделирование: метод. указания к выполнению курс. работ(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Моделирование инновационных объектов и процессов» включает: Microsoft Excel, Word, Paint, Anylogic.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Поисковая система Google [Электронный ресурс] : заглавная страница. Режим доступа : www.google.ru.
- 2. Медийный портал Rambler [Электронный ресурс] : заглавная страница. Режим доступа :www.rambler.ru.
- 3. Поисковая система Yandex [Электронный ресурс] : заглавная страница. Режим доступа : www.yandex.ru.
- 4. Интеллектуальная поисковая система Nigma[Электронный ресурс] : заглавная страница. Режим доступа :www.nigma.ru.
- 5. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа : www.garant.ru.
- 6. Справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа : www.consultant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Имитационное моделирование» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.